

Globaal overzicht van de inhoud van de Rekenwerk-bijeenkomsten bij de Groene Welle, uitgevoerd door de Hogeschool Windesheim:

Bijeenkomst	Inhoud
20-9-2011	Rekenontwikkeling in relatie tot doorlopende leerlijnen Rekendidactiek gericht op het meer/snellere leerwinst Het belang van instructie
1-11-2011	Rekendidactiek m.b.t. de domeinen Een krachtige leeromgeving creëren Zorgleerlingen centraal Literatuurverwerking en kennisconstructie
Dec-jan	Lesbezoek
17-1-2012	Analyse beeldmateriaal en koppeling naar kennisconstructie op besproken thema's De rol van de groep Literatuurverwerking en kennisconstructie
14-2-2012	Differentiatie m.b.v. activerende (reken)didactiek Rekenen in de vakken De rol van de docent Literatuurverwerking en kennisconstructie
Feb-maart	Lesbezoek
20-3-2012	Analyse beeldmateriaal en koppeling naar kennisconstructie op besproken thema's Literatuurverwerking en kennisconstructie
17-4-2012	Rekenonderwijs op de Groene Welle: didactiek, onderhoud en resultaten. Presenteren van een eigen rekenlesontwerp

In schooljaar 2012/2013 is dit maatwerktraject gecontinueerd met min of meer dezelfde groep rekendocenten en is uitgebreid met een speciaal traject voor rekenen voor beroepsgerichte docenten. De opbrengsten van dit vervolg maatwerktraject staan op de volgende bladzijde.

Opbrengsten tweede maatwerktraject reken

1. Opbrengsten 'rekenwerk voor beroepsgerichte docenten'

- Bewustwording verborgen rekentaken
- Bewustwording van vereiste kennis van leerlijnen
- Bewustwording van belang benodigde van traditionele en realistische didactiek om studenten te kunnen volgen in rekenleerproces
- Bewustwording van de inhoud van lessen van de rekendocenten
- Betekenis geven aan rekenen in de vakken in overleg met rekendocenten

Ten einde deze opbrengsten te kunnen behalen werd met name gebruik gemaakt van elkaars lesopnames. Hierbij werden met name de rekenkansen centraal gezet en hiervan is tijdens de cursus een 'good practice' van gemaakt

2. Opbrengsten 'rekenwerk 2' voor rekendocenten

- Vergroten eigen rekenvaardigheid
- Vergroten kennis over en vaardigheid in rekendidactiek
- Verdiepen vaardigheid om te werken met onderwijsbehoeften van studenten, groepsplannen en IGDI (Interactieve, gedifferentieerde directe instructiemodel)
- Tonen in hun lessen verworven kennis en vaardigheden aan collega's en delen kennis en ervaringen met elkaar.

Ten einde deze opbrengsten te realiseren werden er door de cursusleiders van HS Windesheim opdrachten gegeven die tijdens de cursusbijeenkomsten daaropvolgend behandeld en besproken werden.