

Eigen rekencurriculum en syllabi bij Hout- en meubileringscollege

Op het hout en meubileringscollege in Amsterdam worden rekenlessen gegeven op niveau 2,3 en 4. De gebruikte methoden zijn Deviant en rekenen Nu. Deze laatste methode wordt op dit moment als pilot in een aantal groepen ingezet.

Primair is besloten dat we de leerlingen van niveau 2, 3 en 4 opleiden voor het behalen van voldoende COE resultaten bij rekenen. Parallel daaraan onderzoeken we en geven we vorm aan het sectorspecifieke rekenen dat mogelijk onderbelicht wordt als er alleen maar COE gericht wordt gewerkt. De rekendocenten en de praktijkdocenten ontwikkelen hiervoor gezamenlijk rekenmateriaal dat is afgestemd op de praktijk. Zo moet de aanstaande meubelmaker adequaat bouwtekeningen lezen, berekeningen kunnen maken voor houtstaten, prijscalculatie (inclusief en exclusief BTW), en natuurlijk uitstekend kunnen meten. Efficiënt gebruik van bouw materiaal vraagt ook om goede rekenvaardigheden waarbij schatten van maten een belangrijke rekenvaardigheid is.

In onze rekensyllabi is aandacht voor het generieke rekenen (fase1) en worden directe lijnen vanuit het generieke zichtbaar gemaakt met het sectorspecifieke rekenen (fase 2). Het sectorspecifieke deel van het rekenaanbod wordt geïntegreerd met het generieke, maar ook andersom wordt het generieke rekenen ingebed in de beroepscontext.

Voorbeeld: We hebben het in de rekenlessen niet over de inhoud van een aquarium (generieke rekenvraag 2f/3f) maar over de inhoud van een massief stuk hout, om vervolgens de prijs te berekenen aan de hand van de kubieke meter prijs.

De praktijkdocenten zijn op de hoogte van het rekenaanbod tijdens de rekenlessen en refereren in de praktijklessen naar het rekenaanbod. Er wordt over gewaakt dat de praktijkdocenten dezelfde rekendidactiek gebruiken als de theoriëdocenten rekenen. De formatieve rekentoetsen vormen een synthese tussen de praktijk en de theorie. De rekendocenten ontwikkelen deze formatieve toetsen in overleg met de praktijkdocenten. Deze toetsen worden onderdeel gemaakt van de afronding van een project/werkstuk na een lesperiode van ongeveer 10 weken.

Voor meer informatie: Yolly van Loon, e-mail y.vanloon@hmcollege.nl