

Taal

LEZEN

Begrijpend lezen

- geen tekstbegrip
- geen tekstoverzicht
- moeite met tekstsbegrip
- begrijpt de opdracht niet
- slechte herkenning van de vraag
- slechte resultaten bij schriftelijke overhoringen
- geschreven instructie verkeerd begrijpen
- opdracht niet begrijpen
- Weerstand tegen lezen

Technisch lezen

- moeite met hardop lezen
- problemen met technisch lezen
- moeite met oplezen/voorlezen
- slecht leestempo
- lange leestijd
- woorden lezen die er niet staan

Taal SPELLING, HANDSCHRIFT

Spelling

- een gigantisch spellingprobleem
- veel spellingfouten (ja, maar ik heb dyslexie)
- punten op de verkeerde plaats
- letters in spiegelschrift
- spelling past niet bij woordbeeld
- spelfouten
- geen punten en komma's
- letters verwisseld
- spellingregels niet vasthouden

- Omkeringen van tweeklanken
- Fonetisch schrijven van woorden
- Moeite met memoriseren van spellingregels
- Vreemde vervoeging van werkwoorden

handschrift

- slecht handschrift
- Hanepoten
- Wild handschrift

Taal SCHRIJVEN, SPREKEN

WOORDENSCHAT

Schrijven

- lang nadenken bij schrijven
- korte antwoorden bij reflectievragen
- verkeerde opbouw
- Verkeerde volgorde van zinnen
- Structuurloze tekst

Spreeken

- weinig structuur
- Angst voor spreken in het openbaar
- 'Ehh' zeggen
- woordvindingsproblemen

Woordenschat

- voor eenvoudige woorden uitleg vragen
- verkeerd woordgebruik
- Weinig kennis van moeilijke woorden
- Onvoldoende woordenschat

Leren algemeen

- moeite met theorielessen
- Je denkt: 'hij kan beter'

Gedrag

- Druk en goedwillend
- onzekerheid
- niet meteen aan de slag gaan
- minder durf om acties uit te voeren
- minder initiatief tonen
- snel opgeven
- dromen
- faalangst
- weinig zelfvertrouwen
- depressief, neerslachtig
- onrust
- wegstaren
- veel rumoer
- slechte motivatie
- concentratieproblemen
- de leerling vult geen agenda in
- chaos door slechte concentratie
- Angst bij beurtnemen
- Samenwerking zoeken met de burens Wegblijven, ziek melden
- Ongekende ijver om het niveau te halen
- Korte spanningsboog

Gedrag

Vermijding

- in groepswork: 'maak jij het verslag maar, ik heb dyslexie
- eigen verhaal vertellen om voorlezen te vermijden
- steeds weer een smoes om de opdracht niet te doen
- talige opdrachten vooruit blijven schuiven
- Werken uit de methode tijdens de les proberen uit de weg te gaan
- Niet actief mee willen doen met een schrijfopdracht
- Onzekerheid en uitstelgedrag bij leestaken
- Liever gaan werken dan leren
- Uitstel van werken
- Excuses voor opdrachten niet maken: geen tijd, boek kwijt
- Lezen vermijden, onwil, zelfs agressie