

1

Deze nieuwsbrief beoogt om alle docenten Nederlands, Engels en rekenen uit eerste hand te informeren over ontwikkelingen en regelgeving met betrekking tot de drie vakken. De nieuwsbrief kent geen regelmatige frequentie, maar zal verschijnen zodra nieuwe ontwikkelingen daartoe aanleiding geven. De eerstvolgende nieuwsbrief verschijnt in de zomer van 2012 zodra de resultaten van de (pre-)pilots binnen zijn.

Voor de verzendlijst is gebruik gemaakt van de docentenlijsten die we van alle (MBO) Colleges hebben gekregen. Indien er docenten bijstaan die niet meer bij ROC van Twente werken of indien nieuwe docenten nog niet opgenomen zijn, kun je dit doorgeven aan Irene Pikkert (ipikkert@rocvantwente.nl)

De inhoud van deze tweede nieuwsbrief:

2

(Pre-)pilots Nederlands en rekenen januari/februari 2012

3

Voorbeeldexamens

4

Eén methode voor Nederlands en rekenen

5

Pilotexamen en Planning 2012-2013 en 2013-2014

6

Ontwikkelingen



1 (Pre-)pilots Nederlands en rekenen januari/februari 2012

2

3

4

5

6

In de weken 3 t/m 6 van 2012 heeft ROC van Twente met een groot aantal studenten deelgenomen aan de pre-pilot 2F en de eerste pilot 3F van de Centraal Ontwikkelde Examens voor Nederlands en rekenen. Voor 2F was dit een eerste kennismaking met de Centraal Ontwikkelde Examens, voor 3F had ROC van Twente met een beperkt aantal (105) kandidaten ook al deelgenomen aan de pre-pilot van januari 2011.

Voor Nederlands bestonden de examens uit de vaardigheden lezen en luisteren, bij rekenen werden alle vier domeinen getoetst (getallen, meten&meetkunde, verhoudingen en verbanden). Bij beide vakken was het resultaat één eindcijfer dat niet tot de vaardigheden of de domeinen te herleiden is.

De examens zijn afgenomen op twee speciaal daarvoor ingerichte examenruimtes, het OLC op de locatie Dijkers in Hengelo en het OLC op de locatie Thorbeckelaan in Almelo. Beide locaties zijn voorzien van 60 nieuwe computers. Deze locaties zullen ook in de nabije toekomst voor de centrale examinering worden ingeroosterd.

In totaal hebben 1842 studenten een examen Nederlands gemaakt, 1132 op niveau 2F en 710 op niveau 3F, waarbij alle MBO Colleges in enige mate verte-

genwoordigd waren. Bij de examens Nederlands hebben we te maken gehad met problemen in de software van Cito. Deze problemen waren echter altijd snel op te lossen.

De rekenexamens zijn door slechts 245 studenten gemaakt op niveau 2F en door niemand op niveau 3F. De oorzaak hiervoor was gelegen in de grote problemen met de examensoftware. Veel studenten werden hiermee een of meerdere keren geconfronteerd en in tegenstelling tot Nederlands konden deze problemen slechts met moeite of soms helemaal niet worden opgelost.

In samenspraak met het College van Bestuur is daarop besloten niet door te gaan met de afname van de rekenexamens. Over het vervolg van de rekenexamens elders in deze nieuwsbrief meer.

In totaal hebben in Nederland ongeveer 20.000 studenten deelgenomen aan deze (pre-)pilot. Met onze 1842 kandidaten hebben we daarvan circa 9% voor onze rekening genomen.

Het landelijk gemiddelde voor Nederlands op niveau 2F was 6,2, voor Nederlands 3F 5,8 en voor rekenen 2F 5,5. Onze schoolgemiddeldes waren Nederlands 2F locatie Dijkers 6,7 en locatie Thorbeckelaan 6,3. Voor Nederlands 3F locatie Dijkers 6,1 en locatie Thorbeckelaan 5,7. Voor rekenen 2F waren onze gemiddeldes voor Dijkers 5,4 en voor Thorbeckelaan 6,5.



1

2

3

4

5

6

Voorbeeldexamens

Vanaf half april kunnen alle opleidingen gebruik maken van de nieuwe voorbeeldexamens Nederlands en rekenen 2F en 3F. Deze voorbeeldexamens kunnen beperkt worden ingezet als instellingsexamens. Dit geldt alleen:

- a. Voor kandidaten bij wie de afname van een pilotexamen 2F of een pilotexamen 3F in januari/februari 2012 (tijdens de geplande afnameperiode) niet gelukt is door technische storingen, en
- b. als dit instellingsexamen vóór 1 juni 2012 afgenomen wordt.

Voor alle andere opleidingen geldt dat de examens gebruikt kunnen worden als oefenexamens. Studenten krijgen hierbij de gelegenheid ervaring op te doen met inhoud, vorm en moeilijkheidsgraad van de examens; opleidingen kunnen checken of ze met het onderwijs aansluiten bij het niveau van de examens.

Verdere informatie kan worden gekregen bij Anton Dijkhuis, Onderwijs en Kwaliteitszorg.



1

2

3

4

5

6

Eén methode voor Nederlands en rekenen?

Voor de krokusvakantie zijn alle docenten Nederlands en rekenen uitgenodigd om een enquête in te vullen over de wenselijkheid van één methode Nederlands en één methode rekenen voor het hele ROC. Voor deze enquête zijn 170 docenten Nederlands en 130 docenten rekenen uitgenodigd. De respons was respectievelijk 98 (58%) en 69 (53%). 47,8% van de docenten Nederlands vindt het een goed idee om een centrale methode te gebruiken, 52,2% vindt het geen goed idee. Voor rekenen zijn deze getallen resp. 45,6% en 54,4%.

De redenen om het wel een goed idee te vinden zijn vooral:

- dat overstappen naar een ander niveau of andere opleiding gemakkelijker wordt en
- dat afstemming tussen docenten onderling makkelijker wordt en
- dat remediëring over de opleidingen heen makkelijker wordt.

De redenen om het geen goed idee te vinden zijn vooral:

- dat er met één methode geen maatwerk geleverd kan worden en
- dat men liever zelf een methode kiest op basis van eigen professionaliteit.

Andere vragen gingen over de geschiktheid en kwaliteit van de geselecteerde methodes.

Tijdens de presentatie van de analyse van de enquête waarbij ook ons CvB-lid Gerrie van Sunder aanwezig was werd er geanimeerd gediscussieerd over voor- en nadelen van centralisatie van methodes. Uiteindelijk gaf Gerrie aan nog steeds voorstander te zijn van één methode, maar gezien de vele negatieve reacties het voorgenomen besluit niet te willen doordrukken. Een van zijn redenen hiervoor was de professionele vrijheid van de docent. Het resultaat is belangrijker dan de manier waarop dat resultaat wordt bereikt. Dit betekent wel dat de resultaten van de onderwijsinspanningen nadrukkelijk worden gevolgd en geanalyseerd.

Tevens gaf Gerrie aan dat er wel verder onderzoek wordt gedaan naar de mogelijkheden om de geselecteerde methodes binnen N@tschool aan te bieden en om te onderzoeken of instellingsbrede remediëring mogelijk is. Echter de keuze van te gebruiken methodes blijft voorlopig aan de opleidingen zelf.



1

Pilotexamens 3F juni 2012

2

Onder regie van het College voor Examens vindt in juni 2012 de tweede afnameperiode plaats van het eerste pilotjaar van de Centraal Ontwikkelde Examens (COE) Nederlandse taal en rekenen 3F. Het gaat hier om proeven voor het examineren van referentieniveau 3F in het mbo.

3

4

5

De afnameperiode loopt van maandag 4 juni tot en met zaterdag 23 juni 2012. Aan deze pilotexamens mogen meedoen de studenten:

6

- die na 1 augustus 2010 zijn gestart met een mbo-4 opleiding;
- die onderwijs hebben gehad in Nederlandse taal en rekenen volgens de referentieniveaus;
- die eerstejaars van een eenjarige opleiding zijn;
- die tweedejaars van een twee-, drie- of vierjarige opleiding zijn.

Studenten die deelnemen moeten zowel een examen Nederlands als een examen rekenen maken.

De resultaten mogen als instellingsexamen worden meegeteld. Dit geldt echter niet voor tweedejaars studenten van een vierjarige opleiding, omdat pas officieel examen gedaan mag worden in de tweede helft van de opleiding.

De inschrijving is inmiddels gestart. Alle teamcoördinatoren hebben hierover bericht gehad.

Planning 2012-2013 en 2013-2014

Op vrijdag 30 maart jl. heeft het College voor Examens de tijdvakken vastgesteld waarin de COE's afgenomen zullen worden in de cursusjaren 2012-2013 en 2013-2014. Dit besluit is genomen op basis van de resultaten van een peiling van contactpersonen van ROC's. Er is gekozen voor een dakpanmodel van 6 weken. Dit ziet er als volgt uit:

Week A	Week B	Week C	Week D	Week E	Week F
	Taal 2F				
		Rekenen 2F			
			Rekenen 3F		
				Taal 3F	

Voor de cursusjaren 2012-2013 en 2013-2014 zijn drie perioden aangewezen. Het streven is om in de jaren daarna via vier perioden door te groeien naar 5 aangewezen perioden.

Voor 2012-2013 worden de examens volgens het dakpanmodel aangeboden in:

- week 44 tot en met 49 (29 oktober t/m 8 december 2012);
- week 2 tot en met 7 (7 januari t/m 16 februari 2013) en
- week 11 tot en met 16 (11 maart t/m 20 april 2013).

ROC van Twente wil het aantal deelnemers aan de pilots van het volgend schooljaar uitbreiden en wel zodanig dat alle daarvoor in aanmerking komende studenten aan de examens deelnemen.



1

2

3

4

5

6

Ontwikkelingen

- Het CvB heeft het besluit genomen dat alle studenten van het cohort 2012 binnen een maand na de start van hun opleiding een instaptoets Nederlands en een instaptoets rekenen moeten hebben gemaakt.
- Er wordt een projectgroep opgestart die gaat onderzoeken op welke manier remediëring voor Nederlands en rekenen kan worden vormgegeven, zowel binnen de MBO Colleges als over de MBO Colleges heen.
- De regel dat voor Nederlands en rekenen voor mbo-2/3 niet meer dan één onvoldoende (ten minste een vijf) behaald mag worden krijgt in 2014-2015 en 2015-2016 een overgangsregeling. In deze studie jaren moet voor beide onderdelen ten minste een vijf worden behaald.
- De regel dat voor Nederlandse taal, rekenen en Engels voor mbo-4 niet meer dan één onvoldoende (ten minste een vijf) behaald mag worden krijgt in 2013-2014 en 2014-2015 een overgangsbepaling. In deze studie jaren mogen niet meer dan twee onvoldoendes (ten minste vijven) behaald worden.
- Vanaf 2012-2013 is het generieke onderdeel Engels verplicht voor alle studenten die met een niveau-4 opleiding beginnen. De generieke eisen zijn vastgesteld op niveau B1 (ERK) voor lezen en luisteren en A2 (ERK) voor spreken, gesprekken voeren en schrijven. In de eerste fase wordt getoetst met instellingsexamens. In 2013-2014 wordt een begin gemaakt met pilots centrale examinering en vanaf 2017-2018 wordt centrale examinering verplicht voor alle studenten die vanaf dat jaar hun opleiding afronden.

Voor vragen kun je altijd een mailtje sturen aan infopuntbasisvaardigheden@rocvantwente.nl
Marcel Wiggers (mwiggers@rocvantwente.nl)
Anton Dijkhuis (adijkhuis@rocvantwente.nl)

Kenniskring basisvaardigheden, Marcel Wiggers
Projectgroep Centrale Examinering, Anton Dijkhuis
Dienst Onderwijs en Kwaliteitszorg

