

Achtergrond

De studenten en hun beroep

Deze opdracht heb ik gemaakt voor mijn studenten van de opleidingen bedrijfsadministrateur en Junior Assistent Accountant (beiden niv. 4). Deze opdracht voeren de studenten in de tweede helft van het eerste leerjaar uit. De studenten hebben dan al een basis in het verwerken van financiële gegevens, deze basis hebben ze opgedaan in de beroepsgerichte vakken. Er wordt in steeds grotere mate verwacht dat onze studenten ook in staat zijn om financiële gegevens inzichtelijk te maken en deze over te kunnen brengen op derden zonder financiële achtergrond.

Doel

Studenten zijn na deze opdracht in staat om, naast het aflezen van grafieken en hier berekeningen mee uit te voeren, zelf passende grafieken te kiezen bij gegeven informatie. Om dit te doen, kunnen ze informatie verzamelen en bepalen welke informatie belangrijk is.

Studenten zien na deze opdracht meer de waarde in van rekenen, door het gebruik ervan in hun beroepspraktijk ervaren te hebben.

Samenhang met andere vakken

Op dit moment voeren we de opdracht uit nadat studenten bij spreadsheetvaardigheden (Excel) hebben geleerd hoe ze grafieken moeten maken. Daarnaast hebben ze bij bedrijfseconomie en bedrijfsadministratie de basis van de financiële administratie gehad. Deze opdracht sluit hierop aan en vraagt deze informatie toe te passen.

Het doel (volgend jaar of het jaar daarop) is om deze opdracht als een project aan te gaan bieden. Hierin komen spreadsheetvaardigheden, de financiële vakken, rekenen en loopbaanleren/Nederlands samen. Het doel is om deze opdracht als doorlopende opdracht in te zetten, waaraan de vakken hun theorie hangen en waar bij loopbaanleren/Nederlands het presenteren wordt geoefend.