



College voor Examen

SPECIAL NEEDS SPECIAL

Centrale examens en deelnemers
met een beperking

april 2013



VRAGEN

- Wat is geregeld voor een deelnemer met ...?
- Hoe zijn de (bestel)procedures?
- Wie beslist wat bij centrale examens?
- Ook 2013-2014 nog pilot – wat betekent dat voor de regels?
- Veel vragen over deelnemers met dyscalculie en over deelnemers met auditieve beperking



BROCHURE "SPECIAL NEEDS"

- Is onderdeel van het handboek
- Maar als één geheel te lezen
- Bevat formele informatie en toelichting
- De versie voor komend studiejaar is medio mei klaar



INHOUD BROCHURE

- 1 regels
- 2 toelichting
- 3 toelichting per beperking
- 4 wie is waarvoor verantwoordelijk?
- 5 relatie tussen instellings- en centraal examen
- 6 het woordenboek



1 REGELS

Artikel 7

De examencommissie kan ten behoeve van een deelnemer met een beperking of andere bijzondere omstandigheden de afnamecondities van het examen aanpassen:

- a. De examencommissie kan zonder nadere eisen de examencondities voor de deelnemer aanpassen indien deze condities geen onderdeel zijn van de exameneisen; dit met inachtneming van artikel 4 van deze regeling.
- b. De examencommissie kan de afnametijd voor deelnemers met een lichamelijke, zintuiglijke of andere beperking verlengen met ten hoogste een half uur, met inachtneming van artikel 3 en artikel 4 van deze regeling. Indien een deelnemer meerdere beperkingen heeft, geldt ook het maximum van een half uur.
- c. Bij aangepaste examens zoals genoemd in artikel 5 lid b, c en d stelt het College voor examens aangepaste afnamecondities vast
- d. Indien naar het oordeel van de examencommissie ten behoeve van een deelnemer met een beperking of bijzondere omstandigheden een verdergaande aanpassing van de afnamecondities noodzakelijk is dan bepaald onder artikel 7a en 7b van deze regeling, neemt de instelling zo spoedig mogelijk contact op met het College voor examens.



2. ARTIKELSGEWIJZE TOELICHTING

Artikel 7

Lid a:

Onder deze condities kan o.m. het volgende worden gerekend: gebruik maken van speciaal meubilair, aangepast toetsenbord etc. Maar ook het even onderbreken van de examenzitting (bijvoorbeeld bij diabetes) en daarna voortzetten met inachtneming van de netto afnametijd. Verder is het mogelijk om, indien gewenst, een deelnemer geheel te scheiden van de overige examendeelnemers. Of om hem toe te staan bij de examens zonder geluid gebruik te maken van een (gecontroleerde) mp3-speler met voor hem rustgevend geluid. Al deze aanpassingen worden niet gemeld aan CvE maar wel opgenomen in het dossier omtrent de examinering van de deelnemer volgens artikel 4.

Onder dit lid vallen *niet* aanpassingen zoals het toestaan van spelling- en rekenkaarten. Dat zijn immers aanpassingen die wellicht een deel van de exameneisen aantasten.



PER BEPERKING

- 3.1 dyslexie
- 3.2 dyscalculie
- 3.3 visuele beperking
- 3.4 auditieve beperking
- 3.5 ernstige spraak-taalmoeilijkheden
- 3.6 overige beperkingen
- 3.7 ziekte
- 3.8 en als er iets fout gaat bij afname?



PER BEPERKING

(.....)De beperkte mogelijkheden bij de centrale examinering laten overigens onverlet dat de ondersteuning van de deelnemer met ESM in het onderwijstraject en bij instellingsexamens grote prioriteit verdient.

Stappenplan ESM

Geldt voor examens Nederlandse taal en rekenen.

1. De examencommissie vergewist zich er zeer tijdig van of er deelnemers zijn voor wie vanwege ESM een aanpassing van de centrale examens wellicht nodig is.
2. Indien relevant wordt de deelnemer voor het centraal examen een half uur extra toegekend.
3. De examencommissie gaat met de deelnemer na of eventueel met technische aanpassingen de deelnemer in staat is het standaard examen Nederlands inclusief luisteren te maken.
4. Indien dit niet het geval is, biedt de examencommissie de deelnemer het voor deelnemers met een auditieve beperking geleverde aangepaste examen Nederlands aan, dat door het CvE aan alle instellingen wordt geleverd voor het tweede en het vierde tijdvak, en wordt luisteren getoetst in het instellingsexamen.
5. E.e.a. wordt in een dossier vastgelegd dat gekoppeld wordt aan het proces verbaal van de afname.



LEVERING

Standaard en elke periode: dyslexie

Standaard, in twee periodes: auditief beperkt

Op bestelling, in twee periodes: visueel beperkt

Op aanvraag: overige beperkingen

In onderzoek: dyscalculie



WIE BESLIST WAT?

Bij **centrale examens** bepaalt CvE het speelveld waarbinnen instelling bepaalt wat nodig is.

Voldoet speelveld niet, dan neemt instelling contact op met CvE

Inspectie: toezicht achteraf - dossier



RELATIE TUSSEN INSTELLINGS- EN CENTRAAL EXAMEN

Afwegingen zijn dezelfde. De beslissing of een hulpmiddel de exameneisen aantast, ligt bij instelling respectievelijk CvE

Voorkom breuk in voorbereiding: *tijdig* met CvE nagaan wat mogelijk is (liefst bij aanvang opleiding)



WOORDENBOEK

Niet specifiek voor deelnemers met een beperking

- * geen digitaal woordenboek
- * en anderstalige deelnemers?