

Mijn beste idee voor goed rekenonderwijs in het MBO.

Op veel mbo-scholen en ook op de school waar ik lesgeeft zijn de klaslokalen allemaal hetzelfde ingericht: tafels, stoelen, bureau en bureaustoel voor de docent, alle lokalen hebben een whiteboard en soms een beamer of een smartboard.

Verder zijn de lokalen kil en saai.

Omdat het visualiseren bij rekenen ontzetten belangrijk is, bijvoorbeeld zien hoe groot een kubieke meter is, wordt het rekenonderwijs concreet voor de leerling en zal de beleving hun de stof sneller en beter doen onthouden!

In het voortgezet onderwijs (vmbo, havo en vwo) gebeurt dit ook, denkt u maar aan uw eigen tijd, in het biologie lokaal of scheikundelokaal of beter nog zoals we steeds vaker zien in het vmbo bij de richtingen handel bijvoorbeeld een compleet lokaal als winkel! Ook in het mbo gebeurt dit, denk aan de kappers of horeca opleidingen.

Mijn beste idee is dan ook:

Reserveer voor het vak rekenen een lokaal dat volledig ingericht is met allerlei materiaal en muurtekeningen waardoor het vak rekenen concreet wordt.

Wat moet er volgens mij allemaal in het rekenlokaal:

- Muurschilderingen met het metriekstelsel
- Een model van een kubieke meter
- Een kassa
- Oefengeld
- Voldoende linialen
- Voldoende rolmaten
- Maatbekers
- Dobbelstenen
- Extra oefenkaarten/opzoekboekjes etc.
- Allerlei materialen om op schaal iets te creëren.
- Allerlei soorten en maten verpakkingsmateriaal van verschillende producten
- Allerlei materiaal om de referentiematen mee te laten ervaren
- Allerlei mogelijke materialen om breuken mee te ervaren
- Smartboard
- Etc.

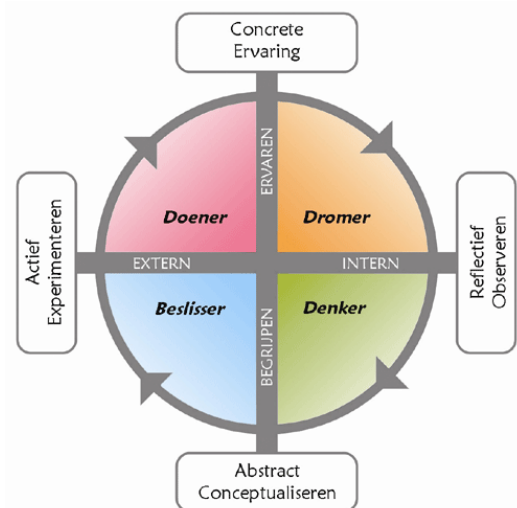
Door het visualiseren van het rekenonderwijs kan de docent het onderwijs veel praktischer geven. Het meeslepen van al die materialen gebeurt namelijk niet in de praktijk, het kan wel ergens in een kast aanwezig zijn maar niemand neemt dat mee!

Door het rekenonderwijs praktischer te maken, raak je ook direct alle leerstijlen van KOLB, (doener, dromer, denker en beslisser)

Daarnaast is het eeuwenoude principe praatje, plaatje, daadje perfect toe te passen in het lokaal, je legt de theorie uit, je laat het zien doormiddel van het voorbeeld in het lokaal en vervolgens kunnen de leerlingen hier zelf mee experimenteren om hierna hun opgaven te maken. Een volledig ingericht rekenlokaal kan je natuurlijk bij elk ontwikkelde rekenmethode toepassen. Zelfs als je het rekenonderwijs geheel zelf vorm hebt gegeven.

Kortom, voor goed rekenonderwijs moet de rekendocent beschikken over een vast lokaal dat volledig is ingericht op het rekenonderwijs waarbij alle mogelijke materialen die beschikbaar zijn worden gebruikt voor het onderwijs! Hierdoor creëer je realistische rekenonderwijs zoals J. v. Wosten het in het boek "rekenen: een hele opgave"¹ ook bedoeld.

Door het onderwijs praktisch te maken zullen leerlingen het rekenen sneller en beter begrijpen, hierdoor zal de motivatie van de leerlingen ook groeien!



Afbeelding: www.persoonlijke-leerstijl.com

¹ Wosten, J. v. (2013). *Rekenen: een hele opgave (deel 1)*. Amersfoort: ThiemeMeulenhoff.