

## Rekenblog/vlog 3.0

*“Motivatie is datgene wat een individu tot bepaald gedrag drijft. Motivatie heeft invloed op de initiatie, richting, intensiteit en volharding van het menselijk gedrag”.*

Hét beste rekenidee MBO zal een interactief rekenblog/vlog zijn wat de motivatie van de studenten voor het vak verder zal doen toenemen. Immers door eenvoudiger aan de juiste informatie te komen, kan de student dieper en sneller door de stof heen. De wereld om ons heen wordt steeds interactiever. Zonder smartphone verlaat geen student zijn huis. Het leereffect van YouTube is door middel van dit onderzoek al reeds bewezen<sup>1</sup>. Studenten kunnen overal hun informatie ophalen en weten hoe ze online moeten zoeken. Het ontbreekt echter nog aan een goede verzamelplaats voor hen waar ze al hun rekenhulp kunnen vinden op internet. Natuurlijk bestaan er al diverse websites en YouTube-kanalen waar er informatie gevonden kan worden maar deze zijn of niet volledig of deze wordt beheert door een commerciële partij waar de student dan een licentie voor nodig heeft.

Dit rekenblog/vlog zal het middelpunt zijn voor iedere MBO-student om haar informatie m.b.t. rekenen op te doen. Het is een website waar alles zelf zal worden opgenomen, met dezelfde uniforme huisstijl. Dus niet een verzamelpunt van reeds bestaande uitleg. De website zal diverse onderscheidende en interactieve mogelijkheden hebben, precies waar de huidige generatie student behoefte aan heeft.

### Hoe gaat het eruit zien:

- Vormgegeven in een stijl die aansluit bij de studenten.
- Geschikt voor ieder device (telefoon, tablet, pc of laptop).
- Uitlegvideo's met onderwerpen vindbaar per domein. Elke video geeft aan voor welk niveau het is en bij welk domein het van toepassing is.
- Elke video heeft een duur van maximaal 5 vijf minuten, waarbij er mogelijkheden zijn om direct via hyperlinks naar de opgave te gaan in een video.
- Het gaat om minimaal 40 video's over alle 4 de domein van het Rekenen.
- Bij elke video zit:
  - o opgaveblad met de opgaves uit de video;
  - o uitwerking van de opgaves volgens methode in de video;
  - o een tweede opgaveblad met verwerkingsopdrachten van het onderwerp;
  - o uitwerking van de opgaves volgens methode in de video;
  - o een (laagdrempelig) contactformulier bij vragen over het onderwerp.
- Op een vast moment per week zal er een Q&A-sessie zijn. Tijdens een Q&A sessie zal er “live” antwoord gegeven worden op eerder gestelde of op dat moment gestelde rekenopgaves. Voorbeeld: iedere woensdagavond tussen 19.00 en 20.00 uur (tijd om huiswerk te maken) is het blog live. De beheerder van dit blog/vlog, die tevens ook docent(e) rekenen is, zal achter een camera plaatsnemen en studenten helpen met hun oplossen van hun rekenproblemen.
- Spiekbrieffjes. Met hierop nog even kort de high-lights om door te nemen voor een toets.
- Links/downloads: allerlei downloads om studenten te helpen met het maken van opdrachten zoals tafelposter, metriekstelsel etc. Links naar oefen- opgaves en examens.
- Tips & Trucs voor het eindexamen

---

<sup>1</sup> Link:AD.nl 'YouTube levert betere cijfers op dan studieboek'

<http://www.ad.nl/ad/nl/4561/Wetenschap/article/detail/4263063/2016/03/14/YouTube-levert-betere-cijfers-op-dan-studieboek.dhtml>

- Contactformulier: studenten kunnen een verzoek indienen voor onderwerpen waar ze graag een video over zouden zien.

Het is een realistisch idee. De bedenker(st)er van dit blog heeft reeds ervaring met het opnemen van video's.

Doel van dit idee is om een login- vrije site te ontwikkelen waarbij studenten eenvoudig en laagdrempelig gebruik kunnen maken van extra ondersteuning.

Voorbeeld bij een video: Domein Getallen: Delen.

Er is een uitlegvideo waarbij de student welkom wordt geheten bij het onderwerp. De video's hebben iedere keer dezelfde herkenbare opbouw. In de video zullen een 3 sommen voorgedaan worden aan de hand van een oplossingsstrategie, in dit voorbeeld de haakdeling. Het bestaat uit een kale-som waarbij op een kladpapier de bewerking wordt gedaan. Na afloop van de uitwerking van de drie opgaves wordt de student veel succes gewenst met het maken van de opdrachten, behorende bij dit onderwerp. Doordat er opgavebladen bij zitten heeft de student verschillende mogelijkheden te weten;

1. De student bekijkt de video en maakt vervolgens dezelfde opgaves nogmaals;
2. De student maakt eerst de opgaves en controleert zijn opgaves aan de hand van de video;
3. De student kijkt de video en gaat vervolgens aan de slag met een andere verwerkingsopdrachten. Daarna kan hij zichzelf controleren of de uitwerking correct is.

Wanneer een student nog een aanvullende vraag of opmerking heeft kan hij deze insturen via het contactformulier of bewaren tijdens de livesessie tijdens Q&A.