

Deel 2

Ik heb het geluk, en daardoor mijn leerlingen dat ik de combinatie heb. Veel collega's hebben het een of het andere. Toch als je kijkt naar, hoe ben ik aan die combinatie gekomen, dan heeft dat niet zoveel tijd en inspanning gekost.

Op de Pabo, twee uur in de week gedurende drie jaar. Buitengewoon onderwijs, een half uur in de week gedurende één jaar. Totaal ~200 uur.

Het beste rekenidee Mbo is om te investeren in de opleiding van rekendocenten. M.i. spreken we hier over een opleiding die gedurende één jaar twee wekelijks op één dag in de week uitvoerbaar is. Lestijd $20 \times 8 = 160$ uur.

De opleidingen worden georganiseerd door het Steunpunt taal en rekenen. (goede organisatie, veel kennis in huis), of door de Pabo scholen in de buurt. (rekendocenten hadden in mijn tijd genoeg expertise)

In de lessen komen de volgende onderwerpen aan de orde.

De praktische vaardigheden 2F en 3F.

Helicopterview: Wat zijn nu de basisvaardigheden die bij veel opgaven terug komen. (als je weet wat 1 is kan je ook uitrekenen wat 6,2 is)

Ondersteuning rekenzwakke leerlingen.

Differentiëren

Rekenmateriaal

Dagje kijken bij ervaren docenten.

etc etc.

Examinering door de Pabodocenten.

Kosten voor de werkgever. Rekendocent in opleiding krijgt 0.2 fte. Inspanningsverplichting.

Motivatie, waarom zijn er wel Geschiedenisleerkrachten, leraren Nederlands en is er geen opleiding voor de rekendocent? Zo moeilijk uitvoerbaar is het niet.

Domeinen: alle vier.

Niveau van voor 1F t/m na 3F

Periode één jaar

Doel, maak het vak krachtiger door krachtige mensen voor de klas te zetten.

Het beste rekenidee Mbo is m.i. investeren in de man/ vrouw die het vak geeft.