

## VLINDER METHODE

Schrijf de breuk op als gewoonlijk. Teken daarin twee vleugels langs de diagonalen en teken twee voelsprietten.

Op tekening lijken de vleugels nu op een "x" teken, vermenigvuldig de getallen in elke vleugel en zet het product in de voelspriet van de bijbehorende vleugel.

De vlinder krijgt ook nog een lichaam door de onderste delen van de vleugels met elkaar te verbinden.

Zet daarin het product van de noemers.

Vermeerder of verminder de getallen in de voelsprietten en neem ook het getal in het lichaam over.

Indien nodig, vereenvoudig de breuk.

The diagram illustrates the butterfly method for adding and subtracting fractions. It shows three rows of calculations:

- Top row (Addition):** Starts with  $\frac{3}{4} + \frac{2}{5}$ . Red lines form two loops (wings) crossing at the plus sign. The top wings contain the numbers 3 and 2, and the bottom wings contain 4 and 5. Red arrows point from the top wings to the top of the plus sign, and from the bottom wings to the bottom of the plus sign. The result is  $\frac{23}{20}$ , which is simplified to  $1\frac{3}{20}$ .
- Middle row (Addition):** Shows the same fraction addition as the top row, but with the numbers 15 and 8 written above the plus sign, representing the sum of the products of the numerators (3\*5=15 and 2\*4=8).
- Bottom row (Subtraction):** Starts with  $\frac{3}{4} - \frac{2}{5}$ . Blue lines form two loops (wings) crossing at the minus sign. The top wings contain the numbers 3 and 2, and the bottom wings contain 4 and 5. Blue arrows point from the top wings to the top of the minus sign, and from the bottom wings to the bottom of the minus sign. The result is  $\frac{7}{20}$ .

Een methode voor leerlingen, die moeite hebben met de traditionele manier van breuken vermeerderen en verminderen.

(gevonden op Pinterest)

## AANVAL OP DECIMALLEN

De volgende link verwijst naar dit programma: <http://mrnussbaum.com/deathdecimals/>

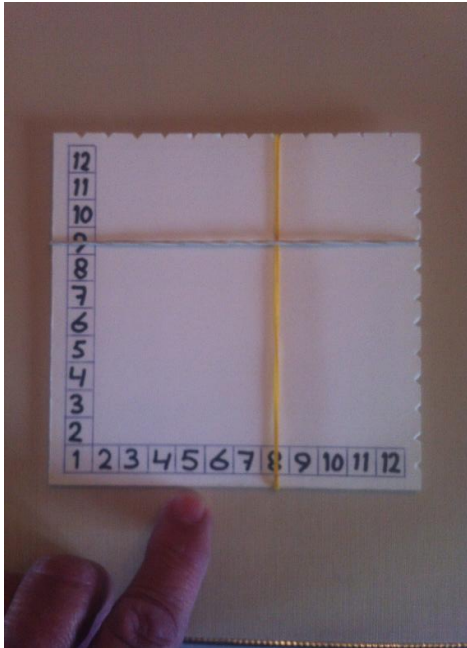
De rest wijst zich vanzelf.

(gevonden op Internet)

## TAFELVIERKANT

Ik kwam die ergens op internet tegen en dacht: "Dat kan ik ook maken". Aldus gedaan en gemaakt van passe-partout karton.

Hulpmiddel voor leerlingen, die moeite hebben met tafels en in eerste instantie proberen zelf het getal te vinden. Komen ze er niet uit, dan mogen ze 'm omkeren. Een soort tafelkaart.



Ik heb er ook een video van, maar ik weet niet hoe ik dat filmpje in dit bestand moet importeren. Dit zijn wat zaken, die puur bedoeld zijn voor leerlingen, die moeite met rekenen hebben en het op een andere manier dan leren.