

Deel 2 Beste rekenidee MBO

80% van de leerlingen landelijk scoort slecht bij het maken van verhaalsommetjes. Dit hoor ik en zie ik overal in de media en in de klassen, maar ik hoor nooit wat voor oplossingen hier voor zijn. Als docent ervaar ik dit dagelijks tijdens het lesgeven. Het begin al in het basisonderwijs (7 jaar ervaring) en dit gaat verder naar het voorgezet onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs (6 jaar ervaring) en zelf op de PABO.

Van volwassenen, die jaren terug op school gezeten hebben, hoor ik ook vaak dat zij de kale sommen goed maakte, maar de redactiesommen (verhaalsommen) een ramp waren vroeger. Dit probleem is nog steeds zo.

Ik denk niet dat dit een landelijk probleem is, maar een wereld probleem. Zelf ben ik geboren in Suriname en heb er 18 jaar gewoond. Hier merkte ik dat de verhaalsommen altijd een probleem vormde. Dit kwam door het Nederlands woordenschat, maar ook door de rekenbegrippen die niet voldoende aangeleerd werden.

Ik was altijd een ster in het maken van kale sommen in Suriname. Nadat ik naar Nederland verhuisde scoorde ik opeens voor het vak Rekenen heel slecht, omdat mijn woordenschat nog niet voldoende was en ik kwam begrippen tegen in het vak rekenen, waarvan ik nooit gehoord had. Dit was voor mij heel frustrerend, omdat ik altijd goed in dit vak was en opeens niet meer. Ik wilde het opgeven, maar gelukkig had ik mensen in mijn omgeving die mij positief stimuleerde en goede adviezen gaven. Ik werd beter door middel van mijn woordenschat te vergroten en de rekenbegrippen te beheersen en toepassen. Opeens was ik weer een ster geworden. Dit motiveerde mij om verder te gaan.

In het dagelijks leven kom ik leerlingen tegen die moeite hebben met het vak Rekenen. De adviezen die ik gekregen heb toen, geef ik nu door aan deze leerlingen. Ik zie deze leerlingen groeien, frustratie worden minder en ze halen beter cijfers hierdoor.

Idee

Het Rekenwoordenboek

Ontstaan van het idee.

Dit komt doormiddel van de ervaringen die ikzelf heb meemaakt met de verhaalsommen en de ervaringen van de leerlingen die nog steeds moeite hebben met de verhaalsommen. Tijdens de lessen merkte ik dat deelnemers vaak hun hand opstaken. Hun vraag ging meestal over 'Wat betekent dit begrip' Ik merkte dat in een verhaalsom verschillende rekenbegrippen voorkomen die de meeste leerlingen nog niet beheersen. Als ze deze begrippen niet beheersen kunnen zij zo'n verhaalsom moeilijk oplossen.

Als zij hun vinger opstaken over deze begrippen maakte ik altijd als grap 'Ik lijk wel een lopende woordenboek' De leerlingen lachte hierom en ik kreeg opmerkingen als 'Is er een

boek hier voor dan?’ ‘Waarom, schrijf jezelf geen boek hierover?’ ‘waar kan ik dit het beste opzoeken tijdens de huiswerkopdrachten?’ Op deze vragen kon ik wat vage antwoorden geven. Ik ging toen zelf opzoek naar wat naslagwerk op rekengebied. Naslagwerk voor het vak Rekenen is Schaars. Ik heb een tijd met dit idee gelopen. Ik heb 2 jaar geleden uit eindelijk de stap gezet.

Ik heb een Rekenwoordenboek op de mark gebracht en natuurlijk patent aangevraagd. Nergens in het land of in de wereld bestaat een rekenwoordenboek. Dit heb ik allemaal eerst uitgezocht. Ik denk dat dit zeker een steentje kan bijdragen voor het oplossen van de verhaalsommetjes waar ik moeite mee had en waar de meeste leerlingen moeite mee hebben.

De zin ‘Ik lijk wel een lopen woordenboek’ is veranderd in iets concreet voor de leerlingen. Ik ben blij en trots op het resultaat.

Ik heb vorig jaar maart een rekenboek uitgebracht met als Titel **Reken je wijs**. Het gaat hartstikke goed met dit boek. Er zijn op dit moment meer dan 780 exemplaren verkocht onder particulieren. Ik ben heel blij dat ik als docent op deze manier mijn kennis mag delen met anderen.

Dit boek wordt volop gebruik ter voorbereiding op de examens en het wordt gebruik bij remediëren, ondersteuning huiswerkopdrachten en voorbereiding van toetsen. Deelnemers hebben er zeker baat bij, omdat ik het zelf ervaren heb in het MBO.

Reken je wijs is een **samenvatting van de 4 domeinen: Getallen, Verhoudingen, Meten en meetkunde en Verbanden**. En ook een **opzoekboekje voor de meest voorkomende rekenbegrippen** in het vak rekenen. Dit boek is geschikt voor de ondersteuning van de huiswerkopdrachten en rekenlessen, voor het voorbereiden op het examen of de toetsen. Kortom voor mensen die beter in het vak rekenen willen worden.

Uniek: (Een rekenwoordenboek bijgesloten)

Dit boek is op alle drie niveaus, **1F, 2F en 3F**, gericht.

Dit zijn de reacties die ik tot nu toe ontvangen hebt (van ouders, docenten en leerlingen)

- De leerlingen zijn goed voorbereid op de toetsen en examens.
- Door middel van de simpele stappen worden de verhaalsommen beter opgelost.
- Het is een boek die niet alleen de zwakke rekenaars ondersteund, maar houdt ook rekening met leerlingen die taalzwak zijn (NT2), dyslexie of dyscalculie hebben.
- Het houdt ook rekening met de leerlingen die goed zijn in rekenen en verder zelfstandig de stof doorheen willen.
- Dit boek biedt ondersteuning aan ouders die graag hun kinderen thuis willen helpen met het rekenen.
- Dit boek kan gebruik worden als aanvulling op de rekenlessen in de klas. Naast de methodes en rekenopdrachten kan dit boek gebruikt worden als naslagwerk of opzoekboekje.
- Dit boek is overzichtelijk en compact: Alle strategieën zijn voorzien van voorbeeldsommen, niet te veel tekst per pagina en kleurgebruik is aangepast.
- Het heeft ook een Rekenwoordenboek gedeelte: hierin zijn de begrippen duidelijk uitgelegd en ondersteund met plaatjes, tekeningen en voorbeeld sommetjes.
- Je kan dit boek gebruiken als ondersteuning bij Remediëring.
- Alle leerlingen kunnen zelfstandig met dit boek aan de slag tijdens de huiswerkopdrachten ongeacht welk methode er gebruikt wordt.

Kortom dit boek is bestemd voor alle leerlingen ongeacht welk niveau.

De meeste deelnemers en leerlingen scoren landelijk slecht op de verhaalsommen (contextsommen). Dit boek zal zeker ondersteuning bieden aan deze deelnemers en leerlingen.

Dit boek is geschikt voor:

- Leerlingen in het Basisonderwijs (bovenbouw) en het Voortgezet onderwijs
- Deelnemers van het MBO
- Studenten van het HBO (PABO)

- Ouders die hun kinderen beter willen ondersteunen
- Rekendocenten: als aanvulling op de lesstof.

Het boek kan je gebruiken als:

- Voorbereiding op een rekentoets of rekenexamen
- Huiswerkondersteuning
- Bijspijker materiaal
- Ondersteuning tijdens de rekenlessen
- Remediëren

Tot slot

Ik hoop dat ik u heb kunnen overtuigen van mijn ervaringen en de ervaringen van collega's, ouders en leerlingen. Ik denk meestal oplossingsgericht en dit heb goed kunnen bewijzen met dit boek.