

Rekenwandeling

Inleiding

Rekenen telt voorlopig niet meer voor het behalen van een MBO-diploma. Het gevolg daarvan is dat studenten minder gemotiveerd zijn om het examen te halen en daardoor ook minder gemotiveerd zijn om rekenlessen te volgen. De studenten in de richting Zorg hebben bovendien weinig affiniteit met rekenen en in hun vak komt het ook nauwelijks voor.

De lessen zijn echter wel verplicht en docenten zijn op zoek naar manieren om studenten te activeren, motiveren en het rekenniveau te verhogen.

Leidend in de lessen is de methode Nurekenen, dat vooral klassikaal aangeboden wordt, eventueel met niveaudifferentiatie.

Doel

Het doel van de rekenwandeling is het motiveren van studenten met een aantrekkelijke opdracht. Een tweede doel is het verhogen van het leerrendement als studenten letterlijk in beweging komen en door samenwerken tot een oplossing komen.

Onderbouwing

Studenten krijgen bij rekenen veel lesstof aangeboden op een traditionele manier van luisteren, lezen en zelfstandig toepassen in opgaven uit het boek. Af en toe worden er (digitale) spelletjes gedaan ter afwisseling en uitdaging.

Het wedstrijdelement is een prikkel om te activeren en motiveren, hoewel vooral de betere rekenaars daarvan profiteren.

Meer afwisseling in werkvormen prikkelt het leren van studenten die juist op een andere manier leren. De theorie van meervoudige intelligentie (Gardner) kan hierbij een uitgangspunt zijn, dus leren op een manier waarbij ook andere zintuigen geprikkeld worden, bewegen, visualiseren, samenwerken, etc.

Momenteel is ook het nut van bewegen voor het leerrendement weer volop onder de aandacht.

Deze rekenwandeling is een kleine aanzet om op een andere manier met rekenen bezig te zijn.

Werkwijze

Met het digitale programma AURASMA is door docenten de rekenwandeling voorbereid. In het schoolgebouw zijn foto's gemaakt, die later door studenten gezocht moeten worden. Achter elke foto zit een vraag, muziekfragment of filmpje, door docenten gekozen.

Studenten krijgen pictogrammen van de foto's op een antwoordblad mee (bijlage 1). Zij installeren de bijbehorende APP op hun telefoon.

Bij de rekenwandeling lopen groepjes studenten door het gebouw om de foto's te zoeken, te scannen en de vragen te beantwoorden. Binnen de groep wordt overlegd en gediscussieerd.

Resultaat

Er is nog maar één keer geëxperimenteerd in een lesgroep in de testfase. Studenten waren er positief over, terwijl het toch over rekenen ging. De wandeling zal nog verder vormgegeven worden, maar een eerste indruk is te zien op het filmpje (bijlage 2).

Ideeën

Rekenwandeling in thema's, bijv. procenten, verpleegkundig rekenen of meten.