

# DKA4'tje. (Deel 2)


De verhoudingstabel is een bekend rekenmodel.

Hier heb ik een variant op bedacht. Een ingedikte versie van de verhoudingstabel.

Een model dat iedereen begrijpt en overal voor kunt gebruiken.

## Verhoudingstabel of DKA4'tje

Met een verhoudingstabel ga je via **1** naar het antwoord.



Delen door hetzelfde getal  
: 80 = **1**      x 100

80%	1%	100%
€ 240	€ 3	€ 300

: 80                      x 100

Wat je boven doet, moet ook onder

WAT WAS DE OUDE PRIJS?

---

**Slim "vierkantje" = het DKA4'tje.**  
**Delen, Keer = Antwoord op het 4e getal.**      Werkt ALTJD!!!

% →

€ →

Per rij/regel *altijd* dezelfde maateenheid

B 80%	X	C 100%
A € 240	X	? € 300

A	B
?	C

**A : B x C = ?**

**C : B x A = ?**

A	?
B	C

Linksom of rechtsom → delen door de hoek → **ALTJD goed.**

Vroeger werd heel vaak het Kruismodel ingevoerd en gehanteerd. Dit is gebaseerd op de Rekenvolgorde van Meneer Van Dalen wacht op antwoord. Maar omdat deze spreuk is achterhaald, heb ik - zeker voor de zwakke rekenaars - het DKA4-model bedacht.

Dit model kan je bij zeer vele sommen toepassen. Ik leer dit model aan en gebruik dit als laatste redmiddel wanneer ze het niet op een andere manier weten of kunnen oplossen. De "route" van uitrekenen wordt hierdoor simpel en ingekort.

Vele studenten zijn er erg blij mee. Zelfs de Verpleegkundigen passen dit bij hun medisch rekenlessen toe.

**Hoe werkt het? UITLEG DKA4'tje. (= Delen, KEER geeft Antwoord op 4<sup>e</sup> getal.)**

80%	100%
€ 240	???

Plaats de getallen die bij elkaar horen >> onder elkaar.

$$240 : 80 \times 100 = 300$$

Of >> ELKE richting is goed.

$$100 : 80 \times 240 = 300$$

**SCHAAL >> 1 : 1620**

Een Souvenir = 20 cm groot. Hoe groot is dan de toren?

1 cm	1620 cm
20 cm	???

$$20 : 1 \times 1620 = 32400 \text{ cm ( omrekenen = 324 m)}$$

Of

$$1620 : 1 \times 20 = 32400 \text{ cm ( omrekenen = 324 m)}$$

**Snelheid berekenen.**

Een fietser legt 9 km af in 20 minuten.

Wat is de snelheid in ..... km/u?

9 km	???
20 min	60 min

Wanneer leerlingen/studenten niet direct zien dat 20 >> driemaal in 60 past biedt het DKA4'tje voor iedereen een uitkomst.

Of DKA4'tje >>  $9 : 20 \times 60 = 27 \text{ km}$

Of

$$60 : 20 \times 9 = 27 \text{ km}$$

Het is voor iedereen een handig gereedschap om simpel toe te passen. Hiermee wordt de "REKEN-weg" >> de route naar het antwoord, ingekort. Dit vinden de leerlingen, zeker de zwakkere rekenaars, erg prettig.


ECT.....ECT.....ECT.....

Hoeveel 1,5 L pakken melk heb je nodig voor 108 pannenkoeken?

1 pak mix ..... pak mix  
 2 eieren ..... eieren  
 800 mL melk = ..???. mL melk  
 ↑ x  
 12 pannenkoeken ← : 108 pannenkoeken

Berekening →  $108 : 12 \times 800 = 7200 \text{ mL melk}$   
 $7200 \text{ mL} : 1000 \text{ mL} = 7,2 \text{ L melk}$



$7,2 \text{ L} : 1,5 \text{ L} = 4,8 \approx \underline{5 \text{ pakken melk nodig}}$ 


Ook toepasbaar bij de Rekenkaart. Dit met name voor zwakke rekenaars die het metriekstelsel blijvend lastig vinden.

4,5 meter = ??? centimeter. JE zet 4,5 onder de 1 van de meter.  
 $4,5 : 1 \times 100 = 450 \text{ cm.}$  (Je slaat de 10 van decimeter over en gaat naar centimeter toe.)

Lengte - gewicht - inhoud						
1	10	100	1000			
kilo	hecto	deca	meter gram liter	deci	centi	milli
			1	10	100	1000

Tijden			
1	4	60	
uren	kwartieren	minuten	seconden
	1	15	
uren	kwartieren	minuten	seconden
		1	60


Sommigen vinden het omrekenen in tijd ook erg lastig.  
 Deze rekenkaart mag voor dyscalculie leerlingen/studenten worden ingevuld:  
 Plaats 12 boven de 4 kwartieren en reken om naar minuten >>  $12 : 4 \times 60 = 180 \text{ minuten.}$   
 Wil je 12 kwartieren omrekenen naar uren >>  $12 : 4 \times 1 = 3 \text{ uren.}$

Kortom: Het DKA4'tje is een eenvoudig model, dat door iedereen gebruikt kan worden.  
 Toepasbaar bij zeer vele rekenonderwerpen.