

Bijlage 2: Docentenhandleiding

Voor de start

De rekendocenten van de deelnemende teams spelen een belangrijke rol. Ze zullen een aantal rekenlessen besteden aan dit rekenproject, Van de rekendocenten van de zes teams wordt verwacht dat ze deelnemen aan het voorbereidend overleg. Daar komen zaken aan de orde als: Welke klas(sen) worden uitgenodigd om deel te nemen aan dit project?, Hoe kunnen de studenten gestimuleerd worden hun eigen opgaven vorm te geven en die vervolgens ook op papier te zetten?, Hoe stel je uit een klas van 25 studenten 4 of 5 groepjes samen? en Hoe zou de opdracht voor de studenten er uit kunnen zien?

Van de taaldocenten wordt deelname als volgt verwacht: De opdrachten zowel als de uitkomsten worden beoordeeld op spelling en begrijpelijkheid. Zij zullen actief mee gaan doen zodra de opdrachten geformuleerd zijn. Natuurlijk komen ze weer in actie bij de beoordeling van het eindproduct van de klas.

De startbijeenkomst

De rekendocenten zorgen er voor dat de klas op de (plenaire) startbijeenkomst aanwezig is. Omdat alle deelnemende studenten hier bij zijn zal het reguliere rooster aangepast worden.

Het werken in groepjes

Na de startbijeenkomst volgt de brainstorm over de inhoud van de opdracht. De rekendocent stelt daarna groepjes van 4-6 studenten samen. Opdrachten worden in deze groep uitgevoerd. Bij de samenstelling van de groepjes is het van belang dat in elke groep sterke en zwakke rekenaars zitten. De opdracht wordt op papier gezet en mede beoordeeld door de docent Nederlands. Bij het formuleren van een opdracht is het van belang dat deze binnen de gestelde termijn (het aantal beschikbare uren) kan worden uitgevoerd.

Overleg met andere klassen

Een aantal zaken in dit project vereist enige coördinatie, daarom is gedurende de uitvoering van het rekenproject overleg tussen studenten van de verschillende teams noodzakelijk. Voor dit overleg worden per klas twee studenten afgevaardigd.

Eindproducten

De vorm van hun eindproduct(en) kiezen de studenten zelf. Er moet natuurlijk wel aan een aantal eisen worden voldaan. Puntsgewijs:

- Onderzoek de opdracht, maak een draaiboek van de geplande activiteiten en doe daar verslag van, -
- Werk de opdrachten uit in een verslag of bijvoorbeeld een presentatie, geef aan wat je geleerd hebt, wat gaat goed, wat kan verbeterd worden? Waarom is rekenen een vaardigheid die je verder wilt onmtwikkelen? -

Indien er voor een schriftelijke rapportage wordt gekozen zullen docenten Nederlands de taal beoordelen.

De slotbijeenkomst

Op de eindbijeenkomst worden de resultaten van de verschillende klassen gepresenteerd. Misschien kan dezelfde persoon die de aftrap verzorgt hier ook aanwezig zijn en de eindproducten beoordelen. Het rooster wordt voor deze sessie weer aangepast.