



Subnetwerkbijeenkomsten

maart 2010



- Subnetwerk Zuid-West
 - 2 maart 2010
 - Markiezaat College, Bergen op Zoom
- Subnetwerk Noord
 - 3 maart 2010
 - Drenthe College, Assen
- Subnetwerk Zuid-Oost
 - 4 maart 2010
 - Sint Lucas, Boxtel



- Opening
- Stand van zaken
- Realistisch rekenen vs traditioneel rekenen
- Pauze
- In groepen uiteen
- Terugkoppeling groepen
- Vragen
- Afsluiting



Sinds vorige keer:

- Brief 9 dec 2009 aan TK
 - Mbo 4 → 3F v.a. coh 2010 + COE v.a. 2013/14
 - Mbo 2 en 3 → 2F v.a. coh 2010 + COE v.a. 2014/15
 - Mbo 1 → 2F v.a. coh 2010 + in 2014 besluit over COE
- Brief 21 januari aan TK
 - Concept besluit Referentieniveaus Ned. taal en rekenen
 - Concept Examenbesluit beroepsopleidingen WEB
- Brief 29 januari aan instellingen
 - Info ter voorbereiding van 2010/11 → volgende dia
 - Aankondiging Nieuwsbrief → mail Steunpunt aan instellingen



- Brief 29 januari van OCW aan instellingen
 - Referentieniveaus in KD's 2010
 - In deel B generieke niveau 2F of 3F
 - In deel C beroepsgerichte taal- en rekenvaardigheden
 - In deel D beheersingsniveaus bij de beroepseisen + verantwoording
 - Referentieniveaus gelden ook voor deelnemers die in 2010 instromen in opleiding op basis van eindtermendocument of KD 2009.



	mbo-4	mbo-2 en mbo-3	mbo-1
2009-2010	Prototype 3F		
2010-2011	Voorbeeldexamens 3F	Prototype 2F	
2011-2012	Pilotexamens 3F (substantieel aantal studenten)	Voorbeeldexamens 2F	Voorbeeldexamens 2F
2012-2013	Pilotexamens 3F (zo mogelijk alle studenten)	Pilotexamens 2F (substantieel aantal studenten)	Pilotexamens 2F
2013-2014	Centrale examens 3F	Pilotexamens 2F (zo mogelijk alle studenten)	Pilotexamens 2F
2014-2015	Centrale examens 3F	Centrale examens 2F	Op basis van bevindingen in pilotexamens volgt in 2014 een besluit over centrale examens



- COE 3F : alle domeinen → geen instellingsexamen voor generieke eisen
- Overgangsperiode → instellingsexamen
 - Inkopen of zelf ontwikkelen?
 - Handreiking (\approx eind mei)
 - Vanaf 2011/12 ook pilotexamen
- Vòòr 2013/2014 geen invloed op diplomering
- Landelijk bewijsstuk met resultaten pilotexamens



- Slaag-/zakregeling na 2013/2014 MBO 4
 - Eén van de twee eindcijfers (Nederlandse taal en rekenen) mag 5 zijn. Andere eindcijfer minimaal een 6.
- Examinering beroepsgerichte eisen
Nederlandse taal en rekenen
 - Instellingen bepalen zelf welk onderwijs nodig is voor beroep, geldt ook voor taal en rekenen
 - Vormgeving van beroepsgerichte examens is verantwoordelijkheid instelling



- Nog niet besloten:
 - Slaag/-zakbeslissing mbo-2 en mbo-3
 - Tijdvakken centrale examens
 - Geldigheidsduur centrale examens
 - Regels voor aanpassing i.v.m. handicaps
 - Nadere voorschriften voor pilotexamens



- Inspectietoezicht – groeimodel
 - 2010-2011
 - evt. tekortkomingen onderwijs Nederlands en rekenen wel signaleren, maar niet betrekken bij eindoordeel opleiding
 - onderzoek stand van zaken taal- en rekenvaardigheden deelnemers
 - examens rekenen niet onderzocht
 - examens Nederlands wel onderzocht maar geen consequenties voor oordeel examenkwaliteit opleiding
 - pilotexamens: geen onderzoek naar examenkwaliteit nodig
 - beroepsgerichte examens op reguliere wijze onderzocht
 - 2011-2012
 - informatie volgt



- Website
 - Cohortenschema
 - Brochure referentieniveaus vs raamwerk
 - Servicedocumenten hoofdlijnen brieven
- Vernieuwd overzicht aanbod
- Projecten ivm rekenen
 - Rekenen en AKA
 - Portaal Taal en Rekenen (12 maart lancering)



STEUNPUNT

Taal & Rekenen mbo

Rekendidactiek

- Presentatie over realistisch rekenen vs traditioneel rekenonderwijs



STEUNPUNT

Taal & Rekenen mbo

Pauze

- Koffie/thee
- Netwerken



- Docenten:
Methodes
 - Welke criteria voor het bekijken van methodes?
 - Ervaringen met methodes
- Projectleiders:
Implementatieplannen
 - Van plan tot actie
 - Meten van effecten



- Bespreek met elkaar:
 - Welke activiteiten zijn gepland?
 - Met welke verwachtingen?
 - Hoe wordt daar daadwerkelijk mee aan de slag gegaan?
 - Hoe worden effecten gemeten?
 - Samenvatting en terugkoppeling



- Bespreek met elkaar
 - Welke criteria gebruik je bij de keuze van een methode?
 - Maak hiervan een lijst.
- Presentatie van methodes
 - Peiling met behulp van de criterialijst
- Samenvatting en terugkoppeling



STEUNPUNT

Taal & Rekenen mbo

Plenaire bespreking

- Docenten
- Projectleiders



- Waar en wanneer is de volgende keer?
- Welke vragen hebt u nog?
- Wat neemt u mee naar huis?
- Wat wilt u graag door ons uitgezocht zien?
- Wie is/wordt contactpersoon van uw instituut?

- Niet vergeten!



STEUNPUNT

Taal & Rekenen mbo

*Steunpunt Taal en Rekenen mbo:
Steun in de rug!*

Kijk regelmatig op onze website:

www.steunpunttaalenrekenenmbo.nl